

Pädagogische Leitvorstellungen

VS St.Lorenzen im Mürztal



A. Daten und Fakten zur Schule SJ 2025/26

Daten zur Schule/zum Schulcluster	<p>VS St.Lorenzen im Mürztal 621311 Hauptstraße 11 8642 St. Lorenzen im Mürztal volksschule@stlorenzen.at www.stlorenzen.at 9-klassige Volksschule mit 162 Schüler*innen, 14 Stammlehrer*innen, 3 Nebenschullehrer*innen und 3 Schulasistentinnen, sowie einer Nachmittagsbetreuung</p>
Schulisches Umfeld	<p>Marktgemeinde im Einzugsgebiet eines großen Industrieclusters, vor allem Schwerindustrie sowie eines Gewerbezentrum</p> <p>Gute Kooperationen mit dem Pfarrkindergarten St. Lorenzen im Mürztal sowie mit der MS St. Marein im Mürztal, sowie den umliegenden Volksschulen</p>
Infrastruktur	<p>Erstmals erwähnt 1256, 1894 Bau des Schulhauses, Komplettsanierung und Zubau 2025 10 Klassenzimmer, Großraumgarderobe, Direktion, Lehrerzimmer, Sprachheilzimmer, Besprechungszimmer, Werkraum, Bücherei, Aula, Turnsaal, Archiv, div. Abstellräume, Schulgarten</p>
(Schulautonome) Schwerpunktsetzungen	<p>Ganztägige Schulform in getrennter Abfolge, Musikkoooperation mit dem Musikverein St.Lorenzen im Mürztal, Kooperationen mit Freizeit Sport Aktiv (FSA), Turnen Tanzen Toben (Sportverein St. Lorenzen-St. Marein, begabungsfördernde Schule (Englisch-Booster (Kooperation mit dem AMS – online Chats), AUVA, UBZ, der Landwirtschaftskammer des Europe Direct Information Centre (EDIC) Wrexham, ÖAMTC, Naturwacht)</p>

Zertifizierungen	Meistersingerschule, Sportsiegel, gesunde Schule, expert+Schule, Wasserschule, Bewegte Schule, Luftibus, Siegel für Begabungs- und Begabtenförderung
Zertifikate, die Schüler/innen/Studierende erwerben können	Schwimmabzeichen, digicheck
Schulpartnerschaft	Lesepatinnen
Außenbeziehungen	Vernetzung mit MS St.Marein im Mürztal, Pfarrkindergarten St.Lorenzen im Mürztal, Blaulichtorganisationen, Schulerhalter, Bäurinnen

B. Qualitätsdimension Lernen und Lehren

Lern- und Lehrprozesse gestalten	
- Unterricht gestalten und Lernen initiieren	<p>Unser Leitbild</p> <p>An der VS St. Lorenzen im Mürztal ist die umfassende Begabungs- und Begabtenförderung ein wesentlicher Bestandteil des pädagogischen Schwerpunktes und im Schulentwicklungsplan fest verankert.</p> <p>Jeder/Jede braucht ein fundiertes Grundwissen. Dieses vermitteln wir durch unseren abwechslungsreichen, individualisierenden und differenzierenden Unterricht. Wir legen Wert auf Leistung, die die Kinder auch erfüllen können. Wir stärken Stärken um Schwächen zu schwächen. Talente und Stärken werden durch ein vielfältiges Angebot zur vollen Entfaltung gebracht.</p> <p>Die persönliche Gesamtentwicklung der Schüler*nnen fördern wir durch ein vielfältiges musisch-kreatives und sportliches Angebot.</p> <p>In einer förderlichen Lernumgebung erziehen wir alle Schüler*innen zu selbständigem und eigenverantwortlichem Denken und Handeln.</p>

	<p>Es ist für uns eine Selbstverständlichkeit, dass alle Kinder egal welchen Geschlechts und/oder welcher Herkunft Zugang zu allen Angeboten hinsichtlich der Begabungs- und Begabtenförderung erhalten.</p> <p>In unserer Schule achten wir auf eine Atmosphäre der gegenseitigen Wertschätzung und des liebevollen Miteinanders. Wir pflegen die konstruktive Zusammenarbeit mit unseren Schulpartnern und den Institutionen des öffentlichen Lebens. Für Eltern und deren Anliegen haben wir generell ein offenes Ohr. Es ist uns wichtig, Entscheidungen stets im Einvernehmen mit den Erziehungsberechtigten zu treffen.</p> <p>Wir sind ein engagiertes und kreatives Lehrerteam, das sich ständig fort- und weiterbildet.</p>
- Individualisierung und Kompetenzorientierung	<p>Wir ermöglichen anhand von Wochenarbeitsplänen, bzw. Tagesplänen, Portfolios, den Kindern eigenständiges und selbstgesteuertes Lernen.</p> <p>Wir wechseln zwischen Freiarbeit, Gruppenarbeit, lernen im Plenum, orientiert am Leistungsniveau und den Bedürfnissen unserer Schülerinnen und Schülern.</p>
- Lernen an außerschulischen Orten	<p>Bei Schulveranstaltungen sind wir auf das Lernen und die Entwicklung der Sozialkompetenz bedacht.</p> <p>Wir bieten Lerngelegenheiten mit allen Sinnen und viel Aktivität an und wir fordern die Lernenden aktiv auf, gestaltend einzugreifen, wie beispielsweise die Gestaltung des Pavillons unserer Marktgemeinde.</p>
Leistung feststellen und beurteilen	<p>Alle Tätigkeiten im Unterricht stellen die Grundlage für die Mitarbeitsnote und Diagnostik dar.</p> <p>Wir legen Wert auf nachhaltige, verbale Beurteilung und Lernstandsgespräche mit den Kindern und Erziehungsberechtigten.</p> <p>Die Ziffernnoten in der Schulschreiben und im Jahreszeugnis werden zusätzlich zum Bewertungsgespräch schriftlich erläutert. Dabei orientieren wir uns an den Kompetenzrastern, die wir seit der Teilnahme bei der Pilotierung dieser weiterentwickeln bzw. den Gegebenheiten unseres Standortes entsprechend anpassen.</p>
Unterricht kontinuierlich weiterentwickeln	<p>Wir reflektieren die Kompetenzen unserer Schülerinnen und Schüler und ihrem Bedarf und passen unseren Unterricht an ihre Bedürfnisse an.</p> <p>Wir sind ein Team, das durch gegenseitige Wertschätzung von den einzelnen Persönlichkeiten und Kompetenzen profitiert.</p>

	<p>Uns ist Transparenz und Einbindung der Lernenden durch eine gute Feedbackkultur sehr wichtig. Durch die Peerhospitationen wird kollegiales Feedback eingeholt.</p> <p>Das Thema Digitalisierung wird von uns allen konstruktiv wahrgenommen und im Unterricht eingesetzt. Durch spezifische Weiterbildung aller KollegInnen und Kollegen im Bereich Digitalisierung erweitern wir unsere Kompetenzen ständig.</p>
Professionell zusammenarbeiten	<ul style="list-style-type: none"> • Regelmäßige päd. Konferenzen, sowie wöchentliche Dienstbesprechung • Gespräche im Lehrerzimmer • Hospitationen • Teamteaching • Mitarbeitergespräche
Beratung und Unterstützung anbieten	<ul style="list-style-type: none"> • Elternarbeit findet ständig und begleitend statt. • Klassenübergreifende Förder- und Fördermaßnahmen
Ganztägige Schule gestalten	<p>Wir bieten eine ganztägige Betreuung an, die im Anschluss an den Unterricht bis 17.00 Uhr stattfindet. Durch das pädagogische Personal findet ein sehr reger Austausch zwischen Nachmittagsbetreuung und Vormittagsunterricht statt. Da das Lernen in der gezielten Lernzeit in der Nachmittagsbetreuung meist von den eigenen Lehrenden begleitet wird, ist eine individuelle Leitung und Stärkung gesichert.</p>